

# Olimpiada w trybie nadzwyczajnym

XXXIII Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych zakończyła się mimo trudności organizacyjnych związanych z pandemią. Było inaczej niż zwykle...

W drugiej połowie kwietnia 2020 r. do 38 szkół kształcących w zawodach budowlanych dotarły przesyłki kurierskie od organizatorów tegorocznego Finału Centralnego XXXIII Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych. Finał miał odbyć się od 2 do 4 kwietnia w Rzeszowie, a skończyło się na wysłaniu zakwalifikowanym uczestnikom należnych zaświadczeń, dyplomów i upominków. W takim nadzwyczajnym trybie – pierwszy raz w historii Olimpiady – zakończono edycję zawodów 2019/2020.

## Rozporządzenie zmienia finał

Przygotowania do tegorocznych Finałów trwały prawie rok. W ich ostatniej fazie wprowadzono w Polsce stan zagrożenia epidemicznego. Miało to oczywiście wpływ na przebieg Olimpiady. Pojawiła się rekomendacja MEN, a potem rozporządzenie z 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania

jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Rozporządzenie określiło, że olimpiady szkolne od 10 kwietnia są organizowane jako zawody dwustopniowe, a nie jak dotąd trójstopniowe. Wszyscy uczestnicy zakwalifikowani do zawodów trzeciego stopnia otrzymują tytuł finalisty. Nie przewiduje się wyłaniania laureatów.

Wśród opiekunów, uczniów i rodziców konsternację wywołała zwłaszcza ostatnia kwestia. Jako organizatorzy Olimpiady, postulowaliśmy w ramach konsultacji z MEN, by przyznawać tytuły laureata – postulat nie został uwzględniony.

## Prawie 3 tysiące uczestników


Cykl zawodów objął swoim zasięgiem 151 szkół – to liczba porównywalna z poprzednimi edycjami. Wzięło udział 2631 uczniów (na ogólną liczbę 7640 uczniów klas III i IV o profilu budowlanym). To dobry rezultat, zważywszy że udział w Olimpiadzie jest dobrowolny. Zwiększona dotacja MEN pozwoliła za-

kwalifikować do II stopnia zawodów aż 659 uczniów. Rezultaty byłyby jeszcze lepsze, gdyby decydenci oświaty w większym stopniu włączali się w promowanie idei olimpiad szkolnych.

Zawody II stopnia przeprowadzono w 12 okręgach w całej Polsce. W dwóch sesjach, w ciągu 4 godzin uczestnicy musieli opracować 16 tematów. Można było zdobyć maksymalnie 80 pkt. Wyniki były bardzo dobre – limit 82 miejsc na zawody centralne został wypełniony kandydatami z punktacją pozwalającą na przyznanie tytułu finalisty 81 uczniom już po zawodach okręgowych!

Na podstawie „zamrożonych” przez pandemię wyników w końcowej klasyfikacji komplet miejsc na podium zajęli reprezentanci okręgu bydgoskiego: I miejsce – **Piotr Szatkowski** z Zespołu Szkół Budowlanych im. Jurija Gagarina w Bydgoszczy; II miejsce – **Magdalena Wilczyńska** z Zespołu Szkół Budowlanych we Włocławku, III miejsce, **Agnieszka Majka** również z bydgoskiej Budowlanki.

W rankingu 38 szkół zakwalifikowanych do Finału Centralnego najlepszym okazał się Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych i Licealnych im. Stanisława Noakowskiego w Warszawie. Z tej szkoły było też 9 finalistów – pod wodzą opiekuna **Włodzimierza Rodziewicza**. Do szkoły w Warszawie trafił doroczny Puchar Prezesa Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa dla Najlepszej Szkoły, wręczony przez **Romana Lulisa**, przewodniczącego Rady MOiB.

Organizator Olimpiady otworzył panel dyskusyjny OLIMPIADA 2022, poświęcony miejscu OWiUB w rodzinie olimpiad szkolnych i roli zawodów w kształceniu kadr budownictwa. Za dwa lata będziemy obchodzić 35-lecie imprezy. Do tej pory w zawodach wzięło udział 120 tys. uczniów, wyłoniono około 900 laureatów i około 900 finalistów. 

1. W całej Polsce odbyły się lokalne zawody II stopnia. Na zdjęciu sesja w Rzeszowie.



**Andrzej Oniszcuk**  
Od 1987 r.  
kierownik organizacyjny Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych